



Alléskolans plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Grundskola 7-9

Läsår: 2020/2021

Innehåll

Grunduppgifter	3
Verksamhetsformer som omfattas av planen	3
Utvärdering	5
Främjande insatser	6
Studiestöd/Läxhjälp	6
Gruppindelningar	6
Klassregler	7
Värdegrundssamtal	7
Klassrumsplacering	8
Frånvaro	8
Utmärkelser	9
Säker på nätet	9
Skolbiblioteket, Allétorget	10
Elevcafé	10
Kartläggning av insatser	11
Förebyggande åtgärder	12
Möblering	12
Vuxennärvaro i gemensamma utrymmen	12
Skolvärd	13
Pedagogisk lunch	13
Uppföljning åk 7	14
Gemensam skola med mellanstadiet	14
Rutiner för akuta situationer	16

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Grundskola 7-9

Ansvariga för planen

Sara Algulin, Rektor

Vår vision

Alla elever i vår verksamhet ska känna sig trygga, känna samhörighet med skolans personal och varandra, ha lika rättigheter och ska ej utsättas för trakasserier, kränkande behandling eller diskriminering. Skolan ska se till att det främjande arbetet finns med i all verksamhet.

Synliggörande - alla skall få ta plats i en grupp, se varandra, se varandras idéer.

Upphöjande - att lyfta fram varandras idéer.

Informrande - alla får relevant information så att de kan delta på samma villkor.

Hänsynstagande - hänsyn tas till allas livssituation och olika förutsättningar, möjlighet och behov.

Medmänsklighet - vi möter andra som medmänniskor. Alla får vara en del av gemenskapen i kraft av sig själva.

Bejakande - allas tankar är värda att ta på allvar. Inget avfärdas utan motivering.

Bryt mönster - vi jobbar för att inte fastna i invanda mönster och att förstå varandras roller.

Planen gäller från

2020-08-17

Planen gäller till

2021-06-11

Läsår

2020/2021

Elevernas delaktighet

I varje klass finns ett ombud som representerar både elevskyddsombudet och elevrådet. Skolan är uppbyggd av tre arbetslag. De träffar ansvariga pedagoger för möte en gång/månad. De är med och utvärderar och sätter upp nya verksamhetsmål inför nästa läsår. De är delaktiga i utvärderingen av elevenkäten som genomförs årligen. De är också involverade i kartläggning av både den fysiska och psykiska arbetsmiljön. Ombuden kallas till möte via skärminfo i arbetslagen samt via eget classroom.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Planen läggs ut på Alléskolans hemsida. När planen reviderats meddelas det i nyhetsbrev, hemsida och sociala medier med uppmaning att inkomma med synpunkter kring planens utformning. Inkomna synpunkter behandlas inför nästa års plan.

Personalens delaktighet

Planen förankras och informeras om i samband med läsårsstart. I samband med läsårsavslut sker utvärdering och inhämtas synpunkter i arbetslagen inför kommande revidering. Arbetslagen arbetar regelbundet under läsåret med planen genom diskussioner kopplade till planens olika delar.

Förankring av planen

Hos eleverna förankras planen genom diskussioner kopplade till planens olika delar som tas upp vid elevrådsmöten, klassråd och värdegrundssamtal. Elevskyddsombud/elevråd-ombud tar med planen ut i sina klasser för genomgång. Lärarna ansvarar för att informera om planen och innehållet i den i samband med terminsstart.

Utvärdering

Årets plan ska utvärderas senast

2021-08-12

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Personal och elever ska senast 17 maj 2020 ha utvärderat planen i respektive arbetslag, inhämtat elevskyddsombudens utvärdering, föräldrasynpunkter och i samverkan med elevhälsan redovisa uppnådda resultat och förslag på nya mål till rektor. Elevskyddsombuden ska senast maj 2021 ha genomfört utvärdering av planens mål och redovisat förslag på nya mål för kommande år.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Sara Algulin, Rektor

Främjande insatser

Namn Studiestöd eller läxhjälp

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Mål och uppföljning

Alla ska ha samma möjligheter att få stöd och hjälp med läxor och skolarbeten.

Insats

Studiestöd erbjuds 2 dagar i veckan efter skolans slut.

Ansvarig

Rektor

Datum när det ska vara klart

2021-06-11

Namn Gruppindelningar

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Mål och uppföljning

Ingen elev ska behöva känna sig orolig för att inte bli vald, bli ensam, inte känna tillhörighet.

Insats

Alla vuxna tar ansvar för hur eleverna delas in i grupper - alltid.

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara klart

2021-06-11

Namn Klassregler

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Mål och uppföljning

Tydliga förhållningsregler

Insats

Varje klass/mentorsgrupp skapar sina egna klassrumsregler utifrån skolans ordningsregler alt. tar upp skolans ordningsregler och tydligt arbetar med dessa så alla i gruppen förstår innebörden.

Ansvarig

Klassföreståndare

Datum när det ska vara klart

2021-06-11

Namn Värdegrundssamtal

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Mål och uppföljning

Eleverna får möjlighet att diskutera och reflektera kring etik och moral samt skolans värdegrund. Eleverna lär sig lyssna på varandra, visa respekt för varandra samt se frågor ur olika perspektiv.

Insats

Detta kan uppnås genom ringsamtal eller andra gruppsamtal. Hur man arbetar med och uppnår målet, med ringsamtal eller på annat sätt, ska redovisas till kollegorna i arbetslaget.

Ansvarig

Klassföreståndare

Datum när det ska vara klart

2021-06-11

Namn Klassrumsplacering

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Mål och uppföljning

Placeringen i klassrummet ska gynna trygghet och lärande

Insats

Läraren bestämmer var eleverna sitter i klassrummet. Läraren tar ansvar för att vikarier vet hur eleverna är placerade i klassrummet. I hemklassrummet finns en placeringslista.

Ansvarig

Lärare

Datum när det ska vara klart

2021-06-11

Namn Närvaro

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Mål och uppföljning

Ökad närvaro för att gynna välmående och nå en högre måluppfyllelse.

Insats

Lärare för närvaro samtliga lektioner i skola 24. Om en elev inte är närvarande skickas meddelande direkt till vårdnadshavare. Elevernas närvaro följs upp vid utvecklingssamtalen. Kurator och skolvärd följer upp elevernas närvaro varje vecka och ser till så att insatser sätts in om man har hög frånvaro.

Ansvarig

Lärare, skolvärd och skolkurator

Datum när det ska vara klart

2021-06-11

Namn Utmärkelser

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Mål och uppföljning

Att lyfta fram olika elever som är goda exempel och visa på att man kan vara bra på olika saker.

Insats

Utdelning av utmärkelser med tydliga och positiva motiveringar två gånger/läsår.

Ansvarig

Arbetslagen.

Datum när det ska vara klart

2021-06-11

Namn Säker på nätet

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Mål och uppföljning

Att eleverna ska få utbildning och diskutera/reflektera kring rätt och fel, positiva/negativa delar på nätet.

Insats

Vi ska ha fortlöpande diskussioner i ämnet med eleverna.

Ansvarig

Rektor, eht, lärare.

Datum när det ska vara klart

2021-06-11

Namn Skolbiblioteket, Allétorget

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Mål och uppföljning

Skolbiblioteket ska vara en trygg plats där eleverna alltid möts av en vuxen och ska, tillsammans med Allétorget, vara en plats för möten mellan stadier, studier, kulturuttryck och värdegrundsarbete.

Insats

Alltid en vuxen som tar emot under öppettiderna och genom olika organiserade aktiviteter.

Ansvarig

Karin Nielsen Lundin, Anna Danielsson, Lina Nässén

Datum när det ska vara klart

2021-06-11

Namn Elevcafé

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Mål och uppföljning

Ett barn kan växa om det blir sedd, hörd och stöttas i sin upplevelse av att lyckas. Ibland talar man i bilder av att barn behöver både rötter och vingar. Ett elevcafé är en plats där eleven både kommer i egenskap av elev, men också som enskild individ. I caféet måste alla barn mötas med respekt för sina olikheter.

Insats

Genom vårt bemötande visar vi skolans värderingar. Vi hälsar på dem som kommer till caféet. Caféet ska vara en fristad där både elever och vuxna kan mötas under lättsamma former.

Ansvarig

Agneta Engström

Datum när det ska vara klart

2021-06-11

Kartläggning av insatser**Kartläggningsmetoder**

Webbaserad elevenkät. Webbaserad personalenkät. Elevskyddsombuden i arbetslagen kartlägger kontinuerligt och rapporterar till klassläraren eller elevskyddsombud-ansvarig. Elevhälsan kartlägger kontinuerligt.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling

Hur eleverna har involverats i kartläggningen

Alla elever har under lärarledd lektion fått möjlighet att svara på en elevenkät. Via elevskyddsombuden har eleverna möjlighet att ge förslag till åtgärder.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Personalen i arbetslaget diskuterar resultaten av enkäter och har då möjlighet att ge förslag till åtgärder.

Förebyggande åtgärder

Namn Möblering

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Mål och uppföljning

Eleverna ska kunna röra sig i trånga utrymmen och känna sig trygga.

Åtgärd

Vi möblerar så att det passar både rast och lektionstid.

Motivera åtgärd

Flera upplevde att det var jobbigt att passera områden där många elever satt på rad vilket gjort att vi tagit bort bänkar eller att vi möblerat om.

Ansvarig

Vaktmästare

Datum när det ska vara klart

2020-08-18

Namn Vuxennärvaro i gemensamma utrymmen

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Mål och uppföljning

Att vuxna ska röra sig i verksamheten och finnas tillhands för eleverna. En trygg rastsituation på skolan.

Åtgärd

Varje arbetslag ser till att det finns personal i närheten av eleverna.

Motivera åtgärd

Alla inser vinsten av ett gott klimat på skolan. Viktigt att hålla engagemanget för vuxennärvaron på en hög nivå.

Ansvarig

Rektor, arbetslagsledare

Datum när det ska vara klart

2021-06-11

Namn Skolvärd

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Mål och uppföljning

Skapar trygghet och eleverna blir sedda.

Åtgärd

Finns tillhands för eleverna.

Motivera åtgärd

Ansvarig

Skolvärd

Datum när det ska vara klart

2021-06-11

Namn Pedagogisk lunch

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Mål och uppföljning

Att skapa och bibehålla en lugn och trygg miljö.

Åtgärd

En vuxen äter pedagogisk lunch med respektive klass varje dag, man samlar klassen innan man går in i matsalen och ser till så att eleverna tvättar händerna.

Motivera åtgärd

Skolmatsalen kan vara en plats som skulle kunna kännas otrygg.

Ansvarig

Rektor

Datum när det ska vara klart

2021-06-11

Namn Uppföljning åk 7

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Mål och uppföljning

Tidig upptäckt och åtgärder

Åtgärd

Klassföreståndarna i åk 7 bjuds in till elevhälsoteamet under hösten för att diskutera läget i klassen.

Motivera åtgärd

Skapar möjlighet för tidiga åtgärder.

Ansvarig

Elevhälsoteamet

Datum när det ska vara klart

2020-12-18

Namn Gemensam skola med mellanstadiet och grundsärskolan

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Mål och uppföljning

Alla elever ska känna sig trygga på hela skolan. Yngre elever ska känna sig trygga i lokaler där de äldre eleverna också befinner sig.

Åtgärd

Utökat elevsamarbete med stadierna. Konkreta arbetsuppgifter mellan stadierna, tex Bookbuddies. De insatser som vi vidtar för att skapa en trygg och lugn skola för åk 7-9 gör också att vi uppnår detta mål.

Motivera åtgärd

Skapar en trygg skola.

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara klart

2021-06-11

Rutiner för akuta situationer

Policy

Det råder nolltolerans mot trakasserier och kränkande behandling i vår skola.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Skolledningen träffar elevskyddsombuden/elevrådsombuden var fjärde vecka. Vi diskuterar arbetsklimatet i klasserna, arbetslaget och på skolan. Vi arbetar för att ha många vuxna bland våra elever. Vår skola är organiserad i arbetslag där varje arbetslag har sina egna lokaler. I dessa finns nästan all arbetslagets personal under hela skoldagen. I matsalen är det en vuxen per klass som äter med klasserna varje dag. Skolans Café är bemannat med personal och skolvärd när det är öppet. Skolans bibliotek bemannat med personal när det är öppet.

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

I första hand kontaktas klassföreståndaren som sedan informerar elevhälsoteamet/Rektor.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

Elevvårdspersonal/Rektor och klassföreståndare till inblandade kontaktas. Samtal och kartläggning med den som är kränkt samt med de som kränker (är kränkningen så allvarlig att polisanmälan ska ske så gör rektor det efter att ha kontaktat den kränktes vårdnadshavare.) Kontakt med inblandade elevers vårdnadshavare tas. Elevvårdspersonal/Rektor beslutar om åtgärder i samråd med arbetslaget. Uppföljningssamtal med inblandade tills kränkningen upphört. Allt arbete dokumenteras.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

Rektor meddelas. Klassföreståndare till inblandad elev kontaktas. Rektor har samtal med eleven samt med den som kränker. Kontakt med inblandade elevers föräldrar tas. Rektor beslutar om åtgärder. När personal kränks av elev eller vårdnadshavare ska rektor meddelas. Rektor samtalar med inblandade parter och beslutar om åtgärder.

Rutiner för att utreda och åtgärda när personal kränks av elev

Elevvårdspersonal/Rektor och klassföreståndare till inblandade kontaktas. Samtal och kartläggning med den som är kränkt samt med de som kränker (är kränkningen så allvarlig att polisanmälan ska ske så gör rektor det.) Kontakt med inblandade elevers vårdnadshavare tas. Elevvårdspersonal/rektor beslutar om åtgärder i samråd med arbetslaget. Uppföljningssamtal med inblandade tills kränkningen upphört. Allt arbete dokumenteras.

Rutiner för att utreda och åtgärda när personal kränks av personal

Om du som medarbetare blir utsatt för kränkande särbehandling eller diskriminering ska detta omgående meddelas till:

1. Din närmaste chef
2. Om det är din närmaste chef som utsatt dig för kränkande särbehandling eller diskriminering lämnas anmälan till överordnad chef eller HR-avdelningen

3. Om det är din överordnade chef som utsatt dig för kränkande särbehandling, diskriminering eller trakasserier lämnas din anmälan till närmaste chef eller HR-enheten.

Vad händer efter anmälan?

När en anmälan inkommit till chef eller HR-enheten kommer en utredning påbörjas omgående. Om anmälan inkommit till chef så kommer hen i sin tur ta kontakt med HR-enheten. Den drabbade och personen som misstänks agerat kränkande kommer att kontaktas.

Rutiner för uppföljning

Regelbundna uppföljningssamtal med inblandade tills kränkningen upphört.

Rutiner för dokumentation

Vid kränkning upprättas en tillbudsrapport som lämnas till rektor alt. till personalansvarig.

Ansvarsförhållande

Rektor har ansvar för att rutinerna upprättas och revideras. Klassföreståndare, eller annan personal anmäler kränkningar till rektor.