



**Åtvidabergs  
kommun**

## **Lokal plan för gymnasieskolans introduktionsprogram**

ÅKF: ÅKF 2018:12

Dnr: ATVKS 2017-00524 600

Antagen: Kommunstyrelsen § 107, 2018-06-05

Reviderad:-

Dokumentansvarig förvaltning: Barn- och ungdomsförvaltningen

Dokumentet gäller för: Barn- och ungdomsförvaltningen

**Åtvidabergs kommun**

Besöksadress: Adelsvärdsgatan 7 · Postadress: Box 206, 597 25 Åtvidaberg · Tel: 0120-830 00 · Fax: 0120-352 29 · E-post [kommun@atvidaberg.se](mailto:kommun@atvidaberg.se)

[www.atvidaberg.se](http://www.atvidaberg.se)



## Innehåll

Lokal plan för gymnasieskolans introduktionsprogram.....	1
Gemensamma riktlinjer.....	3
Individuell studieplan.....	3
Antagning.....	3
Preparandutbildning.....	5
Behörighet.....	5
Utbildningens syfte.....	5
Längd på utbildningen.....	5
Huvudsakligt innehåll.....	5
Inför utbildningen.....	5
Studie- och yrkesvägledning.....	5
Språkutveckling.....	6
Uppföljning.....	6
Programinriktat individuellt val.....	7
Behörighet.....	7
Utbildningens syfte.....	7
Längd på utbildningen.....	7
Huvudsakligt innehåll.....	7
Studie- och yrkesvägledning.....	7
Språkutveckling.....	7
Yrkesintroduktion.....	8
Behörighet.....	8
Utbildningens syfte.....	8
Längd på utbildningen.....	8
Huvudsakligt innehåll.....	8
Studie- och yrkesvägledning.....	8
Språkutveckling.....	8
Uppföljning.....	8
Individuellt alternativ.....	9
Behörighet.....	9
Utbildningens syfte.....	9
Längd på utbildningen.....	9
Huvudsakligt innehåll.....	9
Organisation.....	9
Studie- och yrkesvägledning.....	9
Språkutveckling.....	9
Uppföljning.....	9
Språkin introduktion.....	10
Behörighet.....	10
Utbildningens syfte.....	10
Längd på utbildningen.....	10
Huvudsakligt innehåll.....	10
Kartläggning av elever.....	10
Studie- och yrkesvägledning.....	10
Språkutveckling.....	10
Uppföljning.....	10



## **Gemensamma riktlinjer**

Utbildningen på ett introduktionsprogram ska, enligt skollagen 17 kapitlet 7 §, följa en plan som beslutas av huvudmannen. För varje elev ska det upprättas en individuell studieplan.

Introduktionsprogram är en rättighet för de ungdomar som inte är behöriga till ett nationellt gymnasieprogram. Huvudmannen ansvarar för att alla behöriga ungdomar i hemkommunen erbjuds preparandutbildning, yrkesintroduktion, individuellt alternativ eller språkintroduktion. Kommuner som anordnar ett yrkesprogram får anordna programinriktat individuellt val som är inriktat mot yrkesprogrammet.

Ett introduktionsprogram ska leda till behörighet att studera vidare på ett nationellt program eller till att underlätta etablering på arbetsmarknaden. Efter avslutade studier ska rektor utfärda ett gymnasieintyg eller betyg som visar vilken utbildning eleven har fått.

Utbildningen på ett introduktionsprogram ska till hög grad vara individualiserad och grunda sig på elevens behov utifrån tidigare skolresultat. Utbildningen organiseras utifrån elevens kunskapsutveckling och andra förutsättningar så att elevens mål för utbildningen ska nås. När målen är uppnådda ska eleven kunna övergå till annan utbildning inom gymnasieskolan eller vuxenutbildningen

Elev på introduktionsprogram läser normalt på heltid, 23 vt. Utifrån elevens individuella behov kan denna tid minskas. Detta ska i så fall framgå av åtgärdsprogram. Vid APL eller praktik sker justering av studietid motsvarande nationella program.

## **Individuell studieplan**

Varje elev på ett introduktionsprogram ska ha en individuell studie- och utvecklingsplan som ska vara anpassad efter varje enskild elevs behov och förutsättningar. I planen ska en tydlig målsättning för elevens studier framgå.

Planen ska innehålla de kurser och ämnen som eleven ska läsa, arbetsplatsförlagt lärande (APL) och praktik, särskilda stödinsatser och beräknad längd för utbildningen. Planen ska utformas så snart det kan ske och följs kontinuerligt upp av elevens mentor. Planen ska godkännas av rektor, eleven och elevens vårdnadshavare.

En elev som har påbörjat ett introduktionsprogram har rätt att fullfölja utbildningen enligt den plan som utarbetats.

## **Antagning**

Antagningen för sökbara introduktionsprogram, sker genom urval utifrån betyg. En PRIV-elev antas i mån av plats på programmet och kan aldrig gå före en behörig elev. Rektor beslutar om skolan ska ta emot PRIV-elever.

Antagningen till icke sökbara introduktionsprogram går via rektor. Det är avlämnande rektor som ansvarar för att anmälan till ett introduktionsprogram görs. Mottagande rektor beslutar om eleven antas till skolan.



Barn- och ungdomschef beslutar om sökande som uppfyller behörighetskraven för ett yrkesprogram på synnerliga skäl ska tas emot till yrkesintroduktion eller individuellt alternativ. (Skollagen 2010:800, 17 kap. 11§)



## **Preparandutbildning**

Kommunen är skyldig att erbjuda preparandutbildning.

### **Behörighet**

Preparandutbildning står öppen för ungdomar som saknar betyg som krävs för behörighet till nationellt program (Skollagen 2010:800, 17 kap. § 9). Eleven har rätt att delta i preparandutbildning oavsett vilket/vilka program eleven saknar behörighet till.

### **Utbildningens syfte**

Utbildningens syfte är att ge eleverna behörighet till ett nationellt program, antingen ett högskoleförberedande program eller ett yrkesprogram.

### **Längd på utbildningen**

Utbildningen på preparandutbildningen ska pågå under högst ett år. Om det finns synnerliga skäl kan utbildningen förlängas till två år. Sådant beslut fattas av rektor.

### **Huvudsakligt innehåll**

Preparandutbildningen ska innehålla de grundskoleämnena som en elev inte har godkända betyg i och som krävs för att eleven ska bli behörig till ett visst nationellt program. Utbildningen får innehålla ytterligare grundskoleämnena som eleven inte har godkänt betyg i. Dessutom får utbildningen innehålla kurser från nationella program och, i mindre omfattning, andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling. (Gymnasieförordningen 6 kap. 3§). Elev ska ha en individuell studieplan.

### **Inför utbildningen**

Elev som ska erbjudas preparandutbildning ska i god tid före utbildningen ges information om utbildningen och en individuell studieplan ska upprättas.

### **Studie- och yrkesvägledning**

Elev på preparandutbildning ska ges tillfälle till studie- och yrkesvägledning i den utsträckning eleven behöver för att göra väl underbyggda val.



### **Språkutveckling**

Elev på preparandutbildning ska utifrån behov ges handledning på modersmål och möjlighet att läsa modersmål. Elever som har rätt till svenska som andraspråk ska motiveras för detta.

### **Uppföljning**

Elevens utveckling ska följas upp med utgångspunkt i elevens individuella studieplan. Vid dessa uppföljningar ska möjligheten till övergång till nationellt program lyftas.



## Programinriktat individuellt val

### Behörighet

Utbildningen riktar sig till elever som saknar behörighet till ett yrkesprogram.

Regler för antagning är antingen

- Godkända betyg i svenska eller svenska som andraspråk, godkända betyg i engelska eller matematik samt godkända betyg i minst fyra andra ämnen. eller
- Godkända betyg i svenska eller svenska som andraspråk, godkända betyg i engelska och matematik samt i minst tre andra ämnen.

Utbildningen på programinriktat individuellt val ska vara inriktad mot ett nationellt yrkesprogram. Ledningsgruppen på Bildningscentrum Facetten fastställer de nationella program mot vilka programinriktat individuellt val ska erbjudas.

### Utbildningens syfte

Utbildningens syfte är att ge eleverna en yrkesutbildning som är inriktad mot ett nationellt yrkesprogram för att de så snart som möjligt ska kunna antas till det programmet.

### Längd på utbildningen

Längden på utbildningen i programinriktat individuellt val är inte reglerad i några bestämmelser. Utbildningens längd kommer att avgöras med hänsyn till varje elevs individuella förutsättningar och mål, vilket kan innebära att eleverna går olika lång tid i utbildning. Eleven ska när den uppnått behörighet för det nationella programmet utbildningen följer skrivas över till det nationella programmet.

### Huvudsakligt innehåll

Elever som går programmet läser integrerat med elever som går nationellt program. För grundskoleämnen kan elever på PRIV samläsa med andra introduktionsprogram. De grundskoleämnen som eleven saknar betyg i, och som eleven behöver för att kunna antas till ett visst nationellt program, schemaläggs under läsåret.

### Studie- och yrkesvägledning

Elev på programinriktat individuellt val ska ges tillfälle till studie- och yrkesvägledning i den utsträckning eleven behöver för att göra väl underbyggda val.

### Språkutveckling

Elev på programinriktat individuellt val ska utifrån behov ges handledning på modersmål och möjlighet att läsa modersmål. Elever som har rätt till svenska som andraspråk ska motiveras för detta.

#### Uppföljning

Elevens utveckling ska följas upp med utgångspunkt i elevens individuella studieplan. Vid dessa uppföljningar ska möjligheten till övergång till nationellt program lyftas.



## Yrkesintroduktion

### Behörighet

Yrkesintroduktion står öppen för ungdomar som saknar de godkända betyg som krävs för antagning till ett yrkesprogram. I vissa fall kan elever som är behöriga till ett nationellt program gå yrkesintroduktion. Utbildningen står inte öppen för de ungdomar som ska erbjudas språkintröduktion.

Barn- och ungdomschef beslutar om sökande som uppfyller behörighetskraven för ett yrkesprogram på synnerliga skäl ska tas emot till yrkesintroduktion. (Skollagen 2010:800, 17 kap. 11§)

### Utbildningens syfte

Syftet med yrkesintroduktion är att eleven ska få en yrkesinriktad utbildning som underlättar för eleven att etablera sig på arbetsmarknaden eller som leder till studier på ett yrkesprogram. (Skollagen 2010:800, 17 kap. 3§) Utbildningen utformas endast för enskild elev i samråd med rektor. Elever från grundsärskolan kan om de så önskar och om de bedöms klara utbildningen gå yrkesintroduktion.

### Längd på utbildningen

Längden på utbildningen fastställs i elevens individuella studieplan och kan variera utifrån elevens förutsättningar. För en del elever kan yrkesintroduktion pågå fram till året då eleven fyller 20 år.

### Huvudsakligt innehåll

Yrkesintroduktion ska i huvudsak innehålla yrkesinriktad utbildning. Den får innehålla hela eller delar av kurser i karaktärsämnen och i gymnasiegemensamma ämnen som ingår i gymnasieskolans nationella yrkesprogram eller annan yrkesinriktad utbildning. Utbildningen bör innehålla arbetsplatsförlagt lärande eller praktik. Yrkesintroduktion bör också innehålla grundskolämnen som eleven saknar godkända betyg i och som behövs för fortsatta studier på gymnasial nivå. Även andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling får ingå i utbildningen. (Gymnasieförordningen 6 kap. 5§)

### Studie- och yrkesvägledning

Elev på Yrkesintroduktion ska ges tillfälle till studie- och yrkesvägledning i den utsträckning eleven behöver för att göra väl underbyggda val.

### Språkutveckling

Elev på Yrkesintroduktion ska utifrån behov ges handledning på modersmål och möjlighet att läsa modersmål. Elever som har rätt till svenska som andraspråk ska motiveras för detta.

Utbildningens innehåll

### Uppföljning

Elevens utveckling ska följas upp med utgångspunkt i elevens individuella studieplan. Vid dessa uppföljningar ska möjligheten till övergång till nationellt program eller annat introduktionsprogram lyftas.





## Individuellt alternativ

### Behörighet

Individuellt alternativ står öppet för ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram. Det står dock inte öppet för ungdomar som ska erbjudas språkintröduktion. Barn- och ungdomschefen får besluta, om det finns synnerliga skäl att elev som uppfyller behörighetskraven för ett yrkesprogram tas emot till individuellt alternativ. (Skollagen 2010:800, 17 kap. 11 §)

### Utbildningens syfte

Utbildningens syfte är att förbereda eleverna för yrkesintröduktion, annan utbildning eller arbetslivet.

### Längd på utbildningen

Längden på utbildningen fastställs i elevens individuella studieplan och kan variera utifrån elevens förutsättningar. För en del elever kan utbildningen pågå fram till året då eleven fyller 20 år.

### Huvudsakligt innehåll

Utbildningen anpassas utifrån den enskilde elevens behov och förutsättningar. Inom individuellt alternativ läser eleven ämnen som eleven saknar betyg i. Även praktik och aktiviteter som syftar till att öka elevens självförtroende och motivation kan ingå i utbildningen.

### Organisation

Individuellt alternativ ska utformas för enskild elev (skollagen 2010:800, 17 kap. 4 §). Individuellt alternativ ska erbjuda en flexibel och anpassad utbildning där eleven kan erbjudas olika studietakt och innehåll utifrån elevens förutsättningar, behov och mål på kort såväl som lång sikt. Programmet ska ha beredskap att löpande under året ta emot elever.

### Studie- och yrkesvägledning

Elev på Individuellt alternativ ska ges tillfälle till studie-och yrkesvägledning i den utsträckning eleven behöver för att göra väl underbyggda val.

### Språkutveckling

Elev på Individuellt alternativ ska utifrån behov ges handledning på modersmål och möjlighet att läsa modersmål. Elever som har rätt till svenska som andraspråk ska motiveras för detta.

Utbildningens innehåll

### Uppföljning

Elevens utveckling ska följas upp med utgångspunkt i elevens individuella studieplan. Vid dessa uppföljningar ska möjligheten till övergång till nationellt program eller annat intröduktionsprogram lyftas.



## Språkintröduktion

### Behörighet

Språkintröduktion står öppen för ungdomar som nyligen anlänt till Sverige och som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram och som behöver en utbildning med tyngdpunkt i svenska språket för att gå vidare i gymnasieskolan eller till annan utbildning.

### Utbildningens syfte

Utbildningens syfte är att ge elever som nyligen anlänt till Sverige en utbildning med tyngdpunkt i det svenska språket. Den riktar sig till elever som är nyanlända till Sverige och ger en möjlighet att läsa svenska för att sedan kunna söka nationellt program på gymnasiet eller söka annan utbildning. Utbildningen utformas för enskild elev och är inte sökbar.

### Längd på utbildningen

Eleven bedöms individuellt och längden på utbildningen fastställs i elevens individuella studieplan och kan variera utifrån elevens förutsättningar och tidigare skolbakgrund. För en del elever kan utbildningen pågå fram till året då eleven fyller 20 år.

### Huvudsakligt innehåll

Inom språkintröduktionen läser eleven svenska som andraspråk, grundskoleämnen som eleven behöver för sina fortsatta studier samt i vissa fall gymnasiekurser. Insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling som motivationsinsatser och praktik får ingå.

### Kartläggning av elever

Skolan ska inför elevens skolstart genomföra kartläggning med skolverkets kartläggningsverktyg. Kartläggning är en kontinuerlig process på språkintröduktion.

### Studie- och yrkesvägledning

Elev på Språkintröduktion ska ges tillfälle till studie- och yrkesvägledning i den utsträckning eleven behöver för att göra väl underbyggda val.

### Språkutveckling

Elev på Språkintröduktion ska utifrån behov ges handledning på modersmål och möjlighet att läsa modersmål. Elever som har rätt till svenska som andraspråk ska motiveras för detta.

Utbildningens innehåll

### Uppföljning

Elevens utveckling ska följas upp med utgångspunkt i elevens individuella studieplan. Vid dessa uppföljningar ska möjligheten till övergång till nationellt program eller annat intröduktionsprogram lyftas.