



Frånvarorutin Alléskolan

Information till vårdnadshavare

Alla skolor i Åtvidabergs kommun arbetar aktivt sedan flera år tillbaka med att öka närvaron i skolan. Forskning visar att tidiga insatser som främjar närvaro är av stor vikt för att elever ska lyckas med sin skolgång. Vi följer därför kontinuerligt upp elevers närvaro i skolan.

Forskningen visar att ströfrånvaro (enstaka dagar) på sikt är en inkörsport till långvarig frånvaro.

- Långvarig ogiltig frånvaro börjar ofta med giltig frånvaro (anmäld frånvaro).
- Oavsett giltig eller ogiltig frånvaro så är det **utebliven undervisning** för eleverna. Undervisning och lärande i skolan sker tillsammans med utbildade pedagoger och i socialt samspel med klasskamrater. Mycket av det som sker i skolan går inte att ta igen enbart genom att ”jobba ikapp” med uppgifter hemma.
- **20% frånvaro = 1 månad på 1 termin, 2 månader på ett skolår!** Det är därför vi är restriktiva med att bevilja ledighet under terminerna.

Risker med hög skolfrånvaro

- Hamna utanför, låg självkänsla
- Sämre skolresultat än elever med god närvaro
- Frånvaro under ett läsår innebär ökad risk för fortsatt frånvaro följande årskurser
- Ej behörighet till gymnasiebehörighet
- Stark risk för avbrutna gymnasiestudier
- Psykisk- och fysisk ohälsa

Elever går 178 dagar i skolan och är lediga 187 dagar

Källa: Malin Gren Landell

Hur jobbar vi?

1. Frånvaro läggs in av vårdnadshavare i skola24.
2. Klassföreståndare följer upp frånvaron i sin klass.
3. Klassföreståndare tar kontakt med elev och hemmet vid upprepad/hög frånvaro och utreder i dialog med vårdnadshavare förstå vad frånvaron beror på samt hur vi gemensamt kan arbeta för att eleven ska komma till skolan.
4. Uppföljning med elev och vårdnadshavare efter 2 veckor om frånvaron kvarstår. *Om* frånvaron fortsätter efter dessa två veckor kontaktar klasslärare närvaroteamet som bokar ett möte med elev för kartläggning.
5. Uppföljning återigen efter 2 veckor och om frånvaron kvarstår kopplas EHT (elevhälsoteamet) in. En mer grundlig utredning av frånvaron görs utifrån elevens hela situation och åtgärder bestäms utifrån detta.

Skolan har skyldighet att ta kontakt med socialtjänsten i de fall där elever fortsätter att vara frånvarande trots omfattande insatser. Sverige har skolplikt och det är vårdnadshavares ansvar att barnet kommer till skolan.

Genom att skola och hem samverkar för att eleven ska vilja vara i skolan ökar elevens chanser till en lyckad skolgång. Vi strävar därför alltid arbeta i dialog med er vårdnadshavare. Tveka därför inte att ta kontakt med skolan om du har funderingar kring just ditt barns skolgång.

Närvaroteam Alléskolan

Malin Stark	kurator åk 7-9
Malin Hallinder	kurator åk 4-6
Marie Samelius	speciallärare åk 4-6
Liona Fahlström	lärare
Martin Gårdeman	skolvärd
Maria Nord	studie- och yrkesvägledare
Anna Jangbrand	rektor åk 4-6