



Alléskolans plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Grundskola 7-9

Läsår: 2021/2022

Innehåll

Grunduppgifter	3
Verksamhetsformer som omfattas av planen	3
Utvärdering.....	5
Främjande insatser.....	6
Studiestöd/Läxhjälp.....	6
Gruppindelningar	6
Klassregler.....	7
Värdegrundssamtal	7
Klassrumsplacering	8
Frånvaro	8
Utmärkelser	9
Säker på nätet	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Skolbiblioteket, Allétorget	9
Elevcafé	11
Kartläggning.....	11
Förebyggande åtgärder	12
Möblering	12
Vuxennärvaro i gemensamma utrymmen	12
Skolvärd	13
Pedagogisk lunch.....	13
Uppföljning åk 7.....	14
Gemensam skola med mellanstadiet	14
Rutiner för akuta situationer.....	16

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen
Grundskola 7-9

Ansvariga för planen

Maria Eneling, rektor

Vår vision

Alla elever i vår verksamhet ska känna sig trygga, känna samhörighet med skolans personal och varandra, ha lika rättigheter och ska ej utsättas för trakasserier, kränkande behandling eller diskriminering. Skolan ska se till att det främjande arbetet finns med i all verksamhet.

Synliggörande - alla skall få ta plats i en grupp, se varandra, se varandras idéer.

Upphöjande - att lyfta fram varandras idéer.

Informerande - alla får relevant information så att de kan delta på samma villkor.

Hänsynstagande - hänsyn tas till allas livssituation och olika förutsättningar, möjlighet och behov.

Medmänsklighet - vi möter andra som medmänniskor. Alla får vara en del av gemenskapen i kraft av sig själva.

Bejakande - allas tankar är värda att ta på allvar. Inget avfärdas utan motivering.

Bryt mönster - vi jobbar för att inte fastna i invanda mönster och att förstå varandras roller.

Planen gäller från

2021-08-17

Planen gäller till

2022-06-10

Läsår

2021/2022

Elevernas delaktighet

I varje klass finns 1 ombud som representerar både elevskyddsombudet och elevrådet. Skolan är uppbyggd av 3 arbetslag. De träffar ansvariga pedagoger för möte en gång/månad. De är med och utvärderar och sätter upp nya verksamhetsmål inför nästa läsår. De är delaktiga i utvärderingen av elevenkäten som genomförs årligen. De är också involverade i kartläggning av både den fysiska och psykiska arbetsmiljön. Ombuden kallas till möte via skärminfo i arbetslagen samt via egen Facebookgrupp.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Planen läggs ut på Alléskolans hemsida. När planen reviderats meddelas det i nyhetsbrev, hemsida och sociala medier med uppmaning att inkomma med synpunkter kring planens utformning. Inkomna synpunkter behandlas inför nästa års plan. Skolan har även ett föräldraråd som har regelbundna träffar med rektor och elevrådsrepresentant där bl.a. likabehandlingsplanen diskuteras.

Personalens delaktighet

Planen förankras och informeras om i samband med läsårsstart. I samband med läsårsavslut sker utvärdering och inhämtas synpunkter i arbetslagen inför kommande revidering. Arbetslagen arbetar regelbundet under läsåret med planen genom diskussioner kopplade till planens olika delar.

Förankring av planen

Hos eleverna förankras planen genom diskussioner kopplade till planens olika delar som tas upp vid elevrådsmöten, klassråd och värdegrundssamtal. Elevskyddsombud/elevråd-ombud tar med planen ut i sina klasser för genomgång. Lärarna ansvarar för att informera om planen och innehållet i den i samband med terminsstart.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Planen har utvärderats under juli månad där brister och förtjänster identifierats.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Madeleine Hedberg, Maria Eneling

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

En förtjänst som identifierats är planens goda struktur och konkreta ansvarsfördelningen. Den största bristen med planen är implementeringen i verksamheten, något som skolan aktivt kommer arbeta med under läsåret 2021/2022

Årets plan ska utvärderas senast

2022-06-17

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Personal och elever ska senast maj månads utgång ha utvärderat planen i respektive arbetslag, inhämtat elevskyddsombudens utvärdering, föräldrasynpunkter och i samverkan med elevhälsan redovisa uppnådda resultat och förslag på nya mål till rektor. Elevskyddsombuden ska senast maj 2022 ha genomfört utvärdering av planens mål och redovisat förslag på nya mål för kommande år.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Maria Eneling, rektor

Främjande insatser

Namn

Studiestöd/Läxhjälp

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Mål och uppföljning

Alla ska ha samma möjligheter att få stöd och hjälp med läxor och skolarbeten

Insats

Studiestöd erbjuds 2-3 dagar i veckan efter skolans slut i varje arbetslag.

Ansvarig

Rektor

Datum när det ska vara klart

2022-06-17

Namn

Gruppindelningar

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Mål och uppföljning

Ingen elev ska behöva känna sig orolig för att inte bli vald, bli ensam, inte känna tillhörighet.

Insats

Alla vuxna tar ansvar för hur eleverna delas in i grupper - alltid.

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara klart

2022-06-17

Namn

Klassregler

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Mål och uppföljning

Tydliga förhållningsregler

Insats

Varje klass/mentorsgrupp skapar sina egna klassrumsregler utifrån skolans ordningsregler alt. tar upp skolans ordningsregler och tydligt arbetar med dessa så alla i gruppen förstår innebörden, samt för att skapa delaktighet och engagemang.

Ansvarig

Klassföreståndare

Datum när det ska vara klart

2022-06-17

Namn

Värdegrundssamtal

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Mål och uppföljning

Alla ska få lika talutrymme och lära sig lyssna på varandra samt se olika frågor ur olika perspektiv.

Insats

Detta kan uppnås genom killsnack, tjejsnack, ringsamtal eller andra gruppsamtal- hur man arbetar med och uppnår målet, med ringsamtal eller på annat sätt, ska redovisas till kollegorna i arbetslaget.

Ansvarig

Klassföreståndare

Datum när det ska vara klart

2022-06-17

Namn

Klassrumsplacering

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Mål och uppföljning

Placeringen i klassrummet gynnar trygghet och lärande

Insats

Läraren tar ansvar för hur eleverna sitter i klassrummet. Läraren tar ansvar för att vikarier vet hur eleverna är placerade i klassrummet.

Ansvarig

Lärare

Datum när det ska vara klart

2022-06-17

Namn

Frånvaro

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Mål och uppföljning

Frånvaro kan vara ett tecken på att skolgången inte är bra

Insats

Skolvärd ringer hem direkt på morgonen vid ogiltig frånvaro. Kurator och skolvärd följer upp frånvaron varje vecka och rapporterar till föräldrar och till elevhälsoteamet.

Ansvarig

Skolvärd, Skolkurator

Datum när det ska vara klart

2022-06-17

Namn

Utmärkelser

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Mål och uppföljning

Att lyfta fram olika elever som är goda exempel och visa på att man kan vara bra på olika saker

Insats

Utdelning av utmärkelser med tydliga och positiva motiveringar två gånger/läsår

Ansvarig

Arbetslagen

Datum när det ska vara klart

Fortlöpande

Namn

Skolbiblioteket, Allétorget

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Mål och uppföljning

Skolbiblioteket ska vara en trygg plats där eleverna alltid möts av en vuxen och ska, tillsammans med Allétorget, vara en plats för möten mellan stadier, studier, kulturintryck och värdegrundsarbete.

Insats

- Det ska alltid finnas en vuxen som tar emot under öppettiderna
- Olika organiserade aktiviteter som anpassas efter elevernas behov
- Samverkan med specialpedagoger och Skoldatatek för att kunna bemöta allas olika behov
- Böcker för alla, där alla elever ska känna sig representerade ex. böcker på främmande språk, regnbågsböcker m.m.

Ansvarig

Karin Nielsen Lundin, Anna Danielsson, Lina Nässén

Datum när det ska vara klart

2022-06-17

Namn

Elevcafé

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Mål och uppföljning

Ett barn kan växa om det blir sedd, hörd och stöttas i sin upplevelse av att lyckas. Ibland talar man i bilder av att barn behöver både rötter och vingar. Ett elevcafé är en plats där eleven både kommer i egenskap av elev, men också som enskild individ. I caféet måste alla barn mötas med respekt för sina olikheter. Det måste finnas en berättelse till varje barn.

Insats

Genom vårt bemötande visar vi caféets värderingar. Vi hälsar på dem som kommer till caféet. Caféet ska vara en fristad där både elever och vuxna kan mötas över en kopp kaffe eller en glass.

Ansvarig

Caféansvarig

Datum när det ska vara klart

2022-06-17

Kartläggning**Kartläggningsmetoder**

Webbaserad elevenkät. Webbaserad personalenkät. Elevskyddsombuden i arbetslagen kartlägger kontinuerligt och rapporterar till klassläraren eller elevskyddsombud-ansvarig. Elevhälsan kartlägger kontinuerligt.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling

Hur eleverna har involverats i kartläggningen

Alla elever har under lärarledd lektion fått möjlighet att svara på en elevenkät. Via elevskyddsombuden har eleverna möjlighet att ge förslag till åtgärder.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Personalen i arbetslaget diskuterar resultaten av enkäter och har då möjlighet att ge förslag till åtgärder.

Förebyggande åtgärder

Namn

Möblering

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Mål och uppföljning

Eleverna ska kunna röra sig i trånga utrymmen och känna sig trygga

Åtgärd

Vi har tagit bort bänkar i korridorer, bytt ut långa bord mot runda.

Motivera åtgärd

Flera upplevde att det var jobbigt att passera områden där många elever satt på rad.

Ansvarig

Vaktmästare

Datum när det ska vara klart

2022-06-17

Namn

Vuxennärvaro i gemensamma utrymmen

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Mål och uppföljning

Att vuxna ska röra sig naturligt och finnas tillhands för eleverna. En trygg rastsituation på skolan.

Åtgärd

Varje arbetslag ser till så att det finns personal i närheten av eleverna.

Motivera åtgärd

Alla inser vinsten av ett gott klimat på skolan. Viktigt att hålla engagemanget för vuxennärvaron på en hög nivå.

Ansvarig

Rektor, arbetslagsledare

Datum när det ska vara klart

2022-06-17

Namn

Skolvärd

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Mål och uppföljning

Skapar trygghet och eleverna blir sedda

Åtgärd

Finns tillhands för eleverna

Motivera åtgärd

Skolan ska vara en plats där alla elever ska känna sig trygga

Ansvarig

Skolvärd

Datum när det ska vara klart

2022-06-17

Namn

Pedagogisk lunch

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Mål och uppföljning

Att skapa och bibehålla en lugn och trygg lunch.

Åtgärd

En vuxen äter pedagogisk lunch med respektive klass varje dag

Motivera åtgärd

Skolmatsalen kan vara en plats som skulle kunna kännas otrygg

Ansvarig

Rektor

Datum när det ska vara klart

2022-06-17

Namn

Uppföljning åk 7

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Mål och uppföljning

Tidig upptäckt och åtgärder

Åtgärd

Klassföreståndarna i åk 7 bjuds in till elevhälsoteamet under hösten för att diskutera läget i klassen.

Motivera åtgärd

Skapar möjlighet för tidiga åtgärder

Ansvarig

Elevhälsoteamet

Datum när det ska vara klart

HT 2022

Namn

Gemensam skola med mellanstadiet

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Mål och uppföljning

Alla elever ska känna sig trygga på hela skolan. Yngre elever ska känna sig trygga i lokaler där de äldre eleverna också befinner sig.

Åtgärd

De åtgärder som vi vidtar för att skapa en trygg och lugn skola för åk 7-9 gör också att vi uppnår detta mål.

Motivera åtgärd

Skapar en trygg skola.

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara klart

2022

Rutiner för akuta situationer

Policy

Det ska råda nolltolerans mot trakasserier och kränkande behandling i vår skola.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Vi träffar elevskyddsombuden/elevrådsombuden var fjärde vecka. Vi diskuterar arbetsklimatet i klasserna, arbetslaget och på skolan. Vår skola är organiserad i arbetslag där varje arbetslag har sina egna lokaler. I dessa finns nästan all arbetslagets personal under hela skoldagen. I matsalen är det en vuxen per klass som äter med klasserna varje dag. Skolans Café är bemannat med personal och skolvärd. I dessa utrymmen finns även skolans bibliotek som är bemannat med bibliotekarie och på Allétorget finns vår infodisk.

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

I första hand kontaktas klassföreståndaren som sedan informerar elevhälsoteamet/rektor.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

Elevvårdspersonal/Rektor och klassföreståndare till inblandade kontaktas. Samtal och kartläggning med den som är kränkt samt med de som kränker (är kränkningen så allvarlig att polisanmälan ska ske så gör rektor det efter att ha kontaktat den kränktes vårdnadshavare.) Kontakt med inblandade elevers vårdnadshavare tas. Elevvårdspersonal/rektor beslutar om åtgärder i samråd med arbetslaget. Uppföljningssamtal med inblandade tills kränkningen upphört. Allt arbete dokumenteras.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

Rektor meddelas. Klassföreståndare till inblandad elev kontaktas. Rektor har samtal med eleven samt med den som kränker. Kontakt med inblandade elevers föräldrar tas. Rektor beslutar om åtgärder. När personal kränks av elev eller vårdnadshavare ska rektor meddelas. Denne samtalar med inblandade parter. Rektor beslutar om åtgärder.

Rutiner för uppföljning

Regelbundna uppföljningssamtal med inblandade tills kränkningen upphört.

Rutiner för dokumentation

Vid kränkning upprättas en tillbudsrapport som lämnas till rektor alt. till personalansvarig.

Ansvarsförhållande

Rektor har ansvar för att rutinerna upprättas och revideras. Klassföreståndare, eller annan personal anmäler kränkningar till rektor.