



Alléskolans plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Grundskola 7-9

Läsår: 2016/2017

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Grundskola 7-9

Ansvariga för planen

Sara Algulin, rektor.

Nina Enström Eso/Elevråds-ansvarig.

Mattias Rydberg Eso/Elevråds-ansvarig.

Vår vision

Alla elever i vår verksamhet ska känna sig trygga, känna samhörighet med skolans personal och varandra, ha lika rättigheter och ska ej utsättas för trakasserier, kränkande behandling eller diskriminering. Skolan ska se till att det främjande arbetet finns med i all verksamhet.

Synliggörande – alla skall få ta plats i en grupp, se varandra, se varandras idéer.

Upphöjande – att lyfta fram varandras idéer.

Informering – alla får relevant information så att de kan delta på samma villkor.

Hänsynstagande – hänsyn tas till alla livssituationer och olika förutsättningar, möjlighet och behov.

Medmänsklighet – vi möter andra som medmänniskor. Alla får vara en del av gemenskapen i kraft av sig själva.

Bejakande – alla tankar är värda att ta på allvar. Inget avfärdas utan motivering.

Bryt mönster – vi jobbar för att inte fastna i invanda mönster och att förstå varandras roller.

Planen gäller från

2016-08-10

Planen gäller till

2017-06-16

Läsår

2016/2017

Elevernas delaktighet

I varje klass finns 1 ombud som representerar både elevskyddsombudet och elevrådet. Skolan är uppbyggd av 3 arbetslag. De träffar ansvariga pedagoger för möte en gång/månad. De är med och utvärderar och sätter upp nya verksamhetsmål inför nästa läsår. De är delaktiga i utvärderingen av elevenkäten som genomförs årligen. De är också involverade i kartläggning av både den fysiska och psykiska arbetsmiljön. Ombuden kallas till möte via skärminfo i arbetslagen samt via egen Facebookgrupp.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Planen läggs ut på Alléskolans hemsida. När planen reviderats meddelas det i nyhetsbrev, hemsida och sociala medier med uppmaning att inkomma med synpunkter kring planens utformning. Inkomna synpunkter behandlas inför nästa års plan.

Personalens delaktighet

Planen förankras och informeras om i samband med läsårsstart. I samband med läsårsavslut sker utvärdering och inhämtas synpunkter i arbetslagen inför kommande revidering.

Förankring av planen

Hos eleverna förankras den genom att Eso/elevråd-ombud tar med den ut i sina klasser för genomgång. Lärarna ansvarar för att informera om planen och innehållet i den i samband med terminsstart. Arbetslagsledarna förankrar planen i respektive arbetslag.

Utvärdering

Årets plan ska utvärderas senast

2017-06-09

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Personal och elever ska senast maj månadsutgång 2017 ha utvärderat planen i resp arbetslag, inhämtat ESO ombudens utvärdering, föräldrasynpunkter och i samverkan med elevhälsan redovisa uppnådda resultat och förslag på nya mål till rektor. ESO ska senast maj 2017 ha genomfört utvärdering av planens mål och redovisat förslag på nya mål för kommande år.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

ESO ansvariga och rektor.

Främjande insatser

Namn

Studiestöd/Läxhjälp

Områden som berörs av insatsen

Mål och uppföljning

Alla ska ha samma möjligheter att få stöd och hjälp med läxor och skolarbeten

Insats

Studiestöd erbjuds 2 dagar i veckan efter skolans slut i varje arbetslag.

Ansvarig

Rektor

Datum när det ska vara klart

2017

Namn

Gruppindelningar

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Ingen elev ska behöva känna sig orolig för att inte bli vald, bli ensam, inte känna tillhörighet.

Insats

Alla vuxna tar ansvar för hur eleverna delas in i grupper - alltid.

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara klart

2017

Namn

Klassregler

Områden som berörs av insatsen**Mål och uppföljning**

Tydliga förhållningsregler

Insats

Varje klass/mentorsgrupp skapar sina egna klassrumsregler utifrån skolans ordningsregler alt. tar upp skolans ordningsregler och tydligt arbetar med dessa så alla i gruppen förstår innebörden, samt för att skapa delaktighet och engagemang.

Ansvarig

Klassföreståndare

Datum när det ska vara klart

2017

Namn

Värdegrundssamtal

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Alla ska få lika talutrymme och lära sig lyssna på varandra samt se olika frågor ur olika perspektiv.

Insats

Detta kan uppnås genom killsnack, tjejsnack, ringsamtal eller andra gruppsamtal- hur man arbetar med och uppnår målet, med ringsamtal eller på annat sätt, ska redovisas till kollegorna i arbetslaget.

Ansvarig

Klassföreståndare

Datum när det ska vara klart

2017

Namn

Klassrumsplacering

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Placeringen i klassrummet gynnar trygghet och lärande

Insats

Läraren tar ansvar för hur eleverna sitter i klassrummet. Läraren tar ansvar för att vikarier vet hur eleverna är placerade i klassrummet.

Ansvarig

Lärare

Datum när det ska vara klart

2017

Namn

Frånvaro

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Frånvaro kan vara ett tecken på att skolgången inte är bra

Insats

Skolvärd ringer hem direkt på morgonen vid ogiltig frånvaro. Kurator och skolvärd följer upp frånvaron varje vecka och rapporterar till föräldrar och till elevhälsoteamet.

Ansvarig

Skolvärd

Datum när det ska vara klart

2017

Namn

Utmärkelser

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Att lyfta fram olika elever som är goda exempel och visa på att man kan vara bra på olika saker

Insats

Utdelning av utmärkelser med tydliga och positiva motiveringar två gånger/läsår

Ansvarig

Arbetslagen

Datum när det ska vara klart

Fortlöpande

Namn

Säker på nätet

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling och Kön

Mål och uppföljning

Att eleverna ska få utbildning och diskutera/reflektera kring rätt och fel, positiva/negativa delar på nätet.

Insats

Vi ska ha fortlöpande diskussioner i ämnet med eleverna. Skolvärden informerar och samtalar med de nya 7:orna som börjar i augusti. 7:ornas föräldrar bjuds in till föräldramöte och får information i ämnet.

Ansvarig

Rektor/arbetslagen, skolvärd, Eso

Datum när det ska vara klart

2017

Namn

Skolbiblioteket, Allétorget

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Ett barn kan växa om det blir sedd, hörd och stöttas i sin upplevelse av att lyckas. Ibland talar man i bilder av att barn behöver både rötter och vingar. Ett skolbibliotek är en plats där eleven både kommer i egenskap av elev, men också som enskild individ. Här sätts inga betyg och här kan eleven utforska fritt och med handledning. På biblioteket måste alla barn mötas med respekt för sina olikheter. Det måste finnas en berättelse till varje barn. Genom det bokbestånd som skolan har och skyltar med reproducerar vi en bild av världen: då måste finnas plats för minoritetet och att utmana rådande normer. Vi kan aldrig veta vilka kompetenser ett barn besitter. En bild är H.C. Andersens "den fula ankungen": Vi måste möta barnen med en tro på deras inneboende potential.

Insats

Genom vårt bemötande visar vi bibliotekets värderingar. Vi hälsar på dem som kommer in i biblioteket. Om vi inte själva kan lösa de behov som barnet har, försöker vi hänvisa och hjälpa vidare. Barnens önskemål på bokinköp tillmötesgår så långt det är möjligt och vi lånar

alltid ut det eleven vill låna. Så långt som möjligt försöker vi få barnen att lära sig hitta själva i biblioteket och i bibliotekets resurser, handleda snarare än att serva. Vi jobbar utifrån ledorden: "välkomna, lugna, vägled, imponera, inspirera och överraska".

Ansvarig

Karin Nielsen Lundin,

Datum när det ska vara klart

Lå 2016/2017

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Webbaserad elevenkät. Webbaserad personalenkät. Elevskyddsombuden i arbetslagen kartlägger kontinuerligt och rapporterar till klassläraren eller eso-ansvarig. Elevhälsan kartlägger kontinuerligt.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling.

Hur eleverna har involverats i kartläggningen

Alla elever har under lärarledd lektion fått möjlighet att svara på en elevenkät. Via elevskyddsombuden har eleverna möjlighet att ge förslag till åtgärder.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Personalen i arbetslaget diskuterar resultaten av enkäter och har då möjlighet att ge förslag till åtgärder.

Förebyggande åtgärder

Namn

Möblering

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Eleverna ska kunna röra sig i trånga utrymmen och känna sig trygga

Åtgärd

Vi har tagit bort bänkar i korridorer, bytt ut långa bord mot runda.

Motivera åtgärd

Flera upplevde att det var jobbigt att passera områden där många elever satt på rad.

Ansvarig

Vaktmästare

Datum när det ska vara klart

2017

Namn

Vuxennärvaro i gemensamma utrymmen

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Att vuxna ska röra sig naturligt och finnas tillhands för eleverna. En trygg rastsituation på skolan.

Åtgärd

Varje arbetslag ser till så att det finns personal i närheten av eleverna.

Motivera åtgärd

Alla inser vinsten av ett gott klimat på skolan. Viktigt att hålla engagemanget för vuxennärvaron på en hög nivå.

Ansvarig

Rektor, arbetslagsledare

Datum när det ska vara klart

2017

Namn

Skolvård

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning och Ålder

Mål och uppföljning

Skapar trygghet och eleverna blir sedda

Åtgärd

Finns tillhands för eleverna

Motivera åtgärd**Ansvarig**

Skolvård

Datum när det ska vara klart

2017

Namn

Pedagogisk lunch

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Att skapa och bibehålla en lugn och trygg lunch

Åtgärd

En vuxen äter pedlunch med resp klass varje dag

Motivera åtgärd

Skolmatsalen kan vara en plats som skulle kunna kännas otrygg

Ansvarig

Rektor

Datum när det ska vara klart

2017

Namn

Fler vuxna bland eleverna

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Fler vuxna som naturligt finns i elevutrymmena tex elevcaféet

Åtgärd

Uppmana, påminna varandra att gärna sätta sig i elevcaféet ibland för att fika, sätta sig i studiehallen ibland och arbeta osv

Motivera åtgärd

Fler vuxna i gemensamma lokaler bidrar till att öka tryggheten för eleverna

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara klart

2017

Namn

Klotter

Områden som berörs av åtgärden**Mål och uppföljning**

Trygg skola

Åtgärd

Klotter ska snabbt tas bort och klottrare ska få göra rent efter sig

Motivera åtgärd

Bidrar till en ren och trevlig skola och det motverkar skadegörelse

Ansvarig

Vaktmästare

Datum när det ska vara klart

2017

Namn

Uppföljning åk 7

Områden som berörs av åtgärden**Mål och uppföljning**

Tidig upptäckt och åtgärder

Åtgärd

Klassföreståndarna i åk 7 bjuds in till elevhälsoteamet under hösten för att diskutera läget i klassen.

Motivera åtgärd**Ansvarig**

Elevhälsoteamet

Datum när det ska vara klart

HT 2016

Namn

Gemensam skola med mellanstadiet

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling och Ålder

Mål och uppföljning

Alla elever ska känna sig trygga på hela skolan. Yngre elever ska känna sig trygga i lokaler där de äldre eleverna också befinner sig.

Åtgärd

De åtgärder som vi vidtar för att skapa en trygg och lugn skola för åk 7-9 gör också att vi uppnår detta mål.

Motivera åtgärd

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara klart

2016

Rutiner för akuta situationer

Policy

Det ska råda nolltolerans mot trakasserier och kränkande behandling i vår skola.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Vi träffar eso/elevrådsombuden var fjärde vecka. Vi diskuterar arbetsklimatet i klasserna, arbetslaget och på skolan. Vår skola är organiserad i arbetslag där varje arbetslag har sina egna lokaler. I dessa finns nästan all arbetslagets personal under hela skoldagen. I matsalen är det en vuxen per klass som äter med klasserna varje dag. Skolans Café är bemannat med personal och skolvård. I dessa utrymmen finns även skolans bibliotek som är bemannat med bibliotekarie och på Allétorget finns vår infodisk.

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

I första hand kontaktas klassföreståndaren som sedan informerar elevhälsoteamet/rektor.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

Elevvårdspersonal/Rektor och klassföreståndare till inblandade kontaktas. Samtal och kartläggning med den som är kränkt samt med de som kränker (är kränkningen så allvarlig att polisanmälan ska ske så gör rektor det efter att ha kontaktat den kränktes vårdnadshavare.) Kontakt med inblandade elevers vårdnadshavare tas. Elevvårdspersonal/rektor beslutar om åtgärder i samråd med arbetslaget. Uppföljningssamtal med inblandade tills kränkningen upphört. Allt arbete dokumenteras.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

Rektor meddelas. Klassföreståndare till inblandad elev kontaktas. Rektor har samtal med eleven samt med den som kränker. Kontakt med inblandade elevs föräldrar tas. Rektor beslutar om åtgärder. När personal kränks av elev eller vårdnadshavare ska rektor meddelas. Denne samtalar med inblandade parter. Rektor beslutar om åtgärder.

Rutiner för uppföljning

Regelbundna uppföljningssamtal med inblandade tills kränkningen upphört.

Ansvarsförhållande

Rektor har ansvar för att rutinerna upprättas och revideras. Klassföreståndare, eller annan personal anmäler kränkningar till rektor.